|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa projektu****Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki** **zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego****Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**Ministerstwo Edukacji i Nauki**Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** Tomasz Rzymkowski – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**Urszula Witkowska, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 397 e-mail: urszula.witkowska@men.gov.pl | **Data sporządzenia**01.04.2021 r. **Źródło:** 44zzza ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.).**Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki: 36E.** |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?**
 |
| Projektowane rozporządzenie dotyczy egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół starego ustroju szkolnego obowiązującego przed dniem 1 września 2017 r., tj. przed wprowadzaniem zmian wynikających z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), który zgodnie z art. 297 ust. 2 i art. 297a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2017 r. po. 60, z późn. zm.) będzie przeprowadzany w latach szkolnych 2022/2023–2028/2029. Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem z dnia 21 grudnia 2016 r.”, wynika z potrzeby dostosowania jego przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.) w zakresie zasad przystępowania do egzaminu maturalnego. Zgodnie z art. 127 tej ustawy, od roku szkolnego 2021/2022, umożliwiono zwolnienie zdającego egzamin maturalny z obowiązku przystąpienia do części pisemnej z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego w przypadku posiadania określonych kwalifikacji zawodowych. Istotą tej zmiany w rozporządzeniu z dnia 21 grudnia 2016 r. jest rozszerzenie zakresu informacji podawanych przez zdającego w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego oraz dokumentów dołączanych przez zdającego do tej deklaracji. Stąd też w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego zdający, o którym mowa powyżej, będzie mógł wpisać informację o spełnianiu warunku określonego w art. 44zzd ust. 4b ustawy oraz dołączyć dokument lub dokumenty, o których mowa w art. 44zzd ust. 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, potwierdzające posiadanie określonych kwalifikacji zawodowych. |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt**
 |
| Projektowane rozporządzenie wprowadza, poza zmianą opisaną w pkt 1 OSR, również zmiany w zakresie: 1. uchylenia przepisów dotyczących egzaminu gimnazjalnego, który po raz ostatni został przeprowadzony w roku szkolnym 2019/2020 dla słuchaczy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych;
2. dostosowania przepisów rozporządzenia z dnia 21 grudnia 2016 r. do rozwiązań przyjętych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. 482), który będzie przeprowadzany od roku szkolnego 2022/2023 dla absolwentów szkół nowego ustroju szkolnego. W latach szkolnych 2022/2023–2028/2029 egzaminy maturalne będą równolegle przeprowadzane zgodnie z przepisami obu rozporządzeń, dla różnych zdających, dlatego zasadne jest, aby organizacja przeprowadzania tych egzaminów została ujednolicona.
 |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?**
 |
| Każdy kraj, w tym kraje członkowskie OECD/UE, samodzielnie określa warunki i sposób przeprowadzania egzaminów. |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt**
 |
| Grupa | Wielkość | Źródło danych  | Oddziaływanie |
| Absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego | ok. 250 tys. absolwentów w każdym roku | Dane z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej | Przygotowanie do egzaminu maturalnego, w tym m.in. wskazanie w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego posiadania kwalifikacji zawodowych, o których mowa w art. 44zzd ust. 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. |
| Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne | 9 | Dane Ministerstwa Edukacji Narodowej | Organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego. |
| Dyrektorzy i nauczyciele w liceach ogólnokształcących i technikach | ponad 153 tys. osób | System Informacji Oświatowejdane z 30.09.2019 r. | Organizacja egzaminu maturalnego. |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**
 |
| Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263),reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) i partnerów społecznych, tj. przez: 1. Forum Związków Zawodowych;
2. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
3. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
4. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
5. Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
6. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
7. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
8. Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
9. Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
10. NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
11. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
12. Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
13. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
14. Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
15. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
16. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
17. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
18. Alians Ewangeliczny RP;
19. Federację Inicjatyw Oświatowych;
20. Rada Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
21. Fundację Rodzice Szkole;
22. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
23. Fundację SYNAPSIS;
24. Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
25. Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
26. Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
27. Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
28. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
29. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
30. Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
31. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
32. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
33. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego;
34. Polską Radę Ekumeniczną;
35. Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
36. Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny;
37. Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
38. Radę Szkół Katolickich;
39. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
40. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
41. Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
42. Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
43. Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
44. Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, Główny Urząd Statystyczny i Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych oraz Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, a także Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych. Projekt zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.). |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych**
 |
| (ceny stałe z 2016 r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wydatki ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Saldo ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Źródła finansowania  | Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**
 |
| Skutki |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym(w mln zł, ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa |  |  |  |  |  |  |  |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw |  |  |  |  |  |  |  |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe |  |  |  |  |  |  |  |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa |  |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw |  |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe  |  |
| Niemierzalne |  |  |
|  |  |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń  | Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli, w tym osoby niepełnosprawne i starsze, i gospodarstwa domowe. |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**
 |
| [x]  nie dotyczy |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| [ ]  zmniejszenie liczby dokumentów [ ]  zmniejszenie liczby procedur[ ]  skrócenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:       | [ ]  zwiększenie liczby dokumentów[ ]  zwiększenie liczby procedur[ ]  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:       |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.  | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| Komentarz: |
| 1. **Wpływ na rynek pracy**
 |
| Projektowanie rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy. |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary**
 |
| [ ]  środowisko naturalne[ ]  sytuacja i rozwój regionalny[ ]  inne:       | [ ]  demografia[ ]  mienie państwowe | [ ]  informatyzacja[ ]  zdrowie |
| Omówienie wpływu | Brak wpływu. |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**
 |
| Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 sierpnia 2021 r. |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**
 |
| Nie planuje się ewaluacji efektów rozporządzenia. |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**
 |
| Brak. |