



Zielona Góra, dn. 16.08.2022 r.

BFPZ/493/08/2022

*Sz. P.*

*Adam Niedzielski*

*Minister Zdrowia*

W związku z przekazaniem do konsultacji społecznych **projektu rozporządzenia Ministra Zdrowia zmieniającego rozporządzenie w sprawie rodzajów elektronicznej dokumentacji medycznej** Federacja Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie” zgłasza uwagi:

Karta profilaktycznego badania ucznia powinna zostać zlikwidowana a nie być przenoszona do EDM.

Najgorszą rzeczą dla rozwoju e-zdrowia oraz jego postrzegania jest kopiowanie rozwiązań papierowych do wersji elektronicznej. Należy najpierw zmienić przebieg procesów, na takie które wykorzystają możliwości świata cyfrowego i wyeliminują ograniczenia wynikające z dotychczas stosowanego obiegu papierowego.

Karta profilaktycznego badania ucznia jest sztucznym tworem dublującym dokumentację indywidualną ucznia prowadzoną przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania lub higienistkę szkolną.

W związku z tym Federacja wnioskuje o usunięcie z projektu zapisu punktu 6) a pozostawienie punktu 7), który stałby się wtedy punktem 6).

Aktualny status zdrowotny ucznia powinien być powiązany z całością jego dokumentacji a nie tylko oparty na wpisach dublowanych z dokumentacji indywidualnej tworzonej podczas porad ale zgodnie z rozporządzeniem o dokumentacji tylko tych



## **POROZUMIENIE ZIELONOGÓRSKIE**

Federacja Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia  
65-048 Zielona Góra al. Niepodległości 16 p.10 tel./fax 0/68 325 72 97; 609 726 946; biuro.pz@op.pl

realizowanych przez lekarza POZ, do którego jest zadeklarowany, oraz pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania lub higienistkę szkolną sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami w szkole. Pomijane są wtedy wszystkie inne informacje o zdrowiu ucznia, w tym nawet tak podstawowe jak te rozpoznane przez innego lekarza POZ w podmiocie, który akurat nie jest lekarzem, do którego deklarację złożyli rodzice w imieniu ucznia.

Federacja jest przeciwna cyfrowemu utrwalaniu rozwiązań papierowych, które pogarszają jakość opieki nad uczniami zamiast wprowadzać nową jakość dzięki możliwościom jakie daje projektowanie procesów w sposób cyfrowy od początku.

Z poważaniem

Tomasz Zieliński

Wiceprezes Federacji PZ

/dokument podpisany elektronicznie/